

رسالة الوحدة: إيجاد قنوات تعليمية وبحثية للمعيدين والمحاضرين بالجامعة في الجامعات العالمية الرائدة لضمان الريادة في البحث والتعليم.

إضاءات

بقلم / د. خليل بن إبراهيم اليحيا

لماذا يتم الابتعاث؟



تتباين الإجابات وتعدد الألفاظ عند الإجابة على هذا السؤال، لكنها تتفق بشكل إجمالي على أن الهدف الأساس هو زيادة معارف الفرد ومهاراته وتنمية قدراته وإكسابه خبرات جديدة ومفيدة، كي يعود ليشرك بفاعلية في رفع مستوى أداء مؤسسته، وإذا كان الأمر كذلك فما الذي يجب على المبتعث أن يلم به وماذا يجب أن يفعل كي يحقق هذا الهدف المنتظر منه؟

في ظني يجب على المبتعث أن يدرك تماماً أن الدراسة النظامية لوحدها لم تعد كافية؛ لأنها تحقق جوانب معينة مما نريده، فقد تزودك بكمية من المعلومات والمعارف، لكنها لا تعطيك كل شيء، ولهذا على المبتعث أن يضع لنفسه برنامجاً تطويرياً مصاحباً، بحيث يتضمن برامج تطويرية متعددة وفقاً لما يحتاجه سوق العمل وما يتطلبه عمله المهني، وأن يتسلح بسلاح العصر، أعني الدورات التدريبية التي أصبحت سمة من سمات العصر الحديث ومطلباً ضرورياً لكثير من المؤسسات التعليمية والثقافية ولا يبالغ إن قلنا إنها مطلب كل المؤسسات، ولعل السبب في هذا المطلب عائد إلى إدراك تلك المؤسسات أهمية التدريب على شخصية الفرد، وفائدتها للشخص المتدرب، وأن ذلك سينمكس دون شك على عمله في مؤسسته. إن على المبتعث أن يلم بأبعاد التدريب وأهميته، فهو يزود الفرد بالمعلومات وطرق توظيفها والمستجدات في سوق العمل وكيفية التعامل في بيئات العمل، وتسهم بشكل ملموس في صقل المهارات الأدائية، وهذا دون شك سينمكس على مجالات العمل بشكل إيجابي وفعال، وسيحقق للفرد أهدافه التي رسمها لنفسه في الجوانب المتعددة، بالإضافة إلى ذلك ستساعدكم في معرفة الأساليب والوسائل الفعالة التي تعينهم في أداءهم بشكل مؤثر ومنتج. إن كل هذه الأمور تشكل نسيجاً يحيط بالمبتعث لتدفعه نحو التدريب والتدريب الموجه والهدف وتجعله يحتك بثوي الخبرة والتجربة والممارسة في المؤسسات المتعددة، وتجعله يضحى بوقته وماله كي يصل إلى هدفه يحقق طموحاته وطموحات مؤسسته، ويعود إلى بلده ليشرك في البناء المنشود، ويعمل على الرفع من مستوى أداء مؤسسته، سواء كانت جامعة أو أي جهة من جهات الابتعاث.

إن الابتعاث يشكل فرصة ماثلة أمام المبتعث، وعليه أن يستفيد منها ويسعى جاهداً إلى الإلمام بمجريات التقنيات الحديثة، وما توصل إليه العلم الحديث وإتقان المنهجية الدقيقة في البحث العلمي؛ لأن التدريب المستمر يجعل الفرد دائم الاتصال فيها يحدث في العالم، ويكسبه من مواكبة التطورات العلمية في شتى المجالات التي تهتم، وتساعده في تطوير نفسه في الحقل الذي يعمل فيه. لكن على من أراد التدريب والمشاركة في أي دور أن يسأل نفسه، ما هي الدورات التدريبية التي أحتاجها؟ وعليه أن يجيب على التساؤل الآتي: لماذا أحضر الدورات التدريبية؟ وأن يضع لنفسه أهدافاً يحاول تحقيقها في الدورات التي سيحضرها ويشارك فيها.

الدورات وخبراتها وتجارب تسهم في تحقيق أهدافها فاحرص عليها، ويجب أن تعلم أن غيرك يبذل أموالاً كثيرة كي يسافر لحضور دورة، أو يشارك في ورشة عمل أو ندوة أو فعالية أو مؤتمر، وأنت أمورك ميسرة والدورات وغيرها من الفعاليات متاحة بين يديك فلا تقوت الفرصة فربما لا تتاح مرة أخرى بشكلها المثل بين يديك.

المشرف على وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين والمبتعثين

استفسارات أكاديمية ومالية

× ما الطرق المعينة للتعرف على كون إحدى الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية معترفاً بها أو لا، حتى يكون اختيارنا صحيحاً وحتى لا نضيع الوقت؟
× تستطيع معرفة ذلك من طريق زيارة موقع وزارة التعليم العالي <http://www.mohe.gov.sa>

د. حسام البلتاجي

يسمح بتدريس الزوجات اللغة الإنجليزية في أي معهد لغة. × هل يمكن أن أقدم على جامعة موقوفة في موقع التعليم العالي لأن تخصصي موجود فيها وإنما؟
× في مثل هذه الحالة يجب أن يرفع طلب مجلس القسم أولاً، وبناءً على موافقة مجلس القسم يطلب القسم من الجامعة لفتحها ثم تقوم الجامعة بطلب فتحها من وزارة التعليم العالي لفتحها وعند الموافقة يمكن أن تتقدم إليها.

× إذا تيسر أمر انتقال الطالب من مقر بعثة إلى مقر بعثة جديدة (أستراليا مثلاً) فمتى يبدأ الصرف عليه؟
× هل أستطيع تدريس زوجتي لغة إنجليزية في أي معهد لغة، أم أنه يجب أن يكون تابعاً لجامعة معترف بها لدى وزارة التعليم العالي؟

× أو شك على الانتهاء من دراسة اللغة الإنجليزية، ولم أتمكن من الحصول على درجة اللغة التي تمكنتني من دخول الجامعة التي ابتعثت إليها، ولكنني حصلت على القبول من جامعة أخرى ما العمل؟
× في مثل هذه الحالة لا بد من اتباع إجراءات تغيير الجامعة الموجود والمسدود على موقع الحقيقة، وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك في الأعداد السابقة.

نصت على تشكيل لجنة فنية ووضع خطة زمنية

اتفاقية مع شركة «Unizone» لتسهيل الحصول على قبول أكاديمي



في مقر الوحدة بالدرعية. وصرح المشرف العام على الوحدة الدكتور خليل بن إبراهيم اليحيا بأن هذه الاتفاقية تأتي في سياق الجهود

في إطار سعي وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين وتقديم خدمات نوعية ومميزة للمعيدين والمحاضرين وتسهيل إجراءات قبولهم في الجامعات العالمية، تم في يوم الثلاثاء بتاريخ 23/11/1433هـ الموافق 2012/10/9م عقد اتفاقية تصاهم بين الوحدة ممثلة بالمشرف العام الدكتور خليل بن إبراهيم اليحيا وكطرف أول، وشركة Unizone Services for Academic Services كطرف ثانٍ ممثلة بمساعد المدير العام الأستاذ علاء بوريني، وقد أجريت مراسم توقيع الاتفاقية

في إطار جهود الوحدة لتطوير قدرات المعيدين والمحاضرين

برنامج تحضيري وآخر تدريبي لاختبار التوفل

نفذ الدورة مدربين محترفين ومتخصصين في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك أقامت الوحدة بنفس الوقت لأول مرة على مستوى الجامعة وبالتعاون مع مركز بيرلتنس العملي للغات دورة للجي آر إي، وقد استفاد منها 7 معيدين. وتحرس الوحدة على توفير معلومات يفيد منها معظم المعيدين والمحاضرين، خاصة التي تتيح لهم الفرصة لرفع مهاراتهم اللغوية المطلوبة لدى المؤسسات الأكاديمية العالمية، وتعمل الوحدة على توفير كافة المعلومات عن الاختبارات المؤهلة للقبول بالجامعات العالمية، مثل اختبار الجي مات، واختبار أيلتس، إضافة لسميها لإنشاء مركز لإقامة الدورات المؤهلة التي يحتاجها المعيدون والمحاضرون لاجتيازها من أجل الالتحاق للخارج. وقد جاءت فكرة هذه البرامج والدورات من حاجات المعيد والمحاضرين، ولعلنا نشير إلى ذلك في العدد القادم بالإضافة للدورات التي يجري تنفيذها حالياً.

لاجتياز هذا النوع من الاختبارات والحصول على درجات عالية في التوفل والجي آر إي لتمكته من الدراسة بالخارج، فهناك محاضرات عن أساسيات كتابة المقالات القصيرة، والاستماع لمقاطع معينة ثم الإجابة عن أسئلة ذات العلاقة والمحادثة و إجراء حوار والقراءة السريعة وأساسياتها، وغيرها من المهارات والطرق المثلى لاجتياز هذا النوع من الاختبارات والحصول على درجات أعلى. وقد بدأ تقديم هذا البرنامج في الفصل الثاني من عام 1431-1432هـ واشترك فيه 15 معيداً ومحاضراً بالدورة وحققوا نجاحاً كبيراً، وتحسنت مستويات بعضهم من أجل اجتياز البرنامج وحصلوا على أكثر من 100 نقطة. وعقدت الوحدة الدورة الثانية للتوفل في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1432-1433هـ وحضرها 21 معيداً ومحاضراً «رجال ونساء» وأقيمت الدورة للرجال للعام الجامعي 1432-1433هـ وللساء بمقر الوحدة بعليشة، وقد

خلال استحداث برامج مساندة للارتقاء بمستوى اللغة الإنجليزية ومن ضمنها: البرنامج التحضيري للمعيدين والمحاضرين، والذي يسهم في نهضة معيدي الجامعة ومحاضريها للابتعاث، وقد تم تصميم البرنامج التحضيري وبدأ تنفيذه الفصل الدراسي الثاني من عام 1431-1432هـ، ويهدف هذا البرنامج إلى رفع مهارات اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ومهارات الاتصال الفعال ومهارات البحث العلمي للمعيدين والمحاضرين كي يؤهلهم للحصول على قبول أفضل بالجامعات العالمية المرموقة والمتميزة، وهذا البرنامج يتم تطويره باستمرار وفقاً للتزويد التام للبرنامج ولما تراه الوحدة في تحسين وتطوير هذا البرنامج ليحقق الأهداف المنشودة. برامج التهيئة لاختبار التوفل والجي آر إي؛ ومدة الدورات تبلغ 10 أسابيع بواقع 4 ساعات أسبوعياً، تغطي للمتحق إرشادات ومهارات يحتاجها

منذ إنشاء وحدة مساندة المعيدين والمحاضرين والمبتعثين عام 1430هـ الموافق 2009م، وهي تعمل على مساندة المعيدين والمحاضرين من أجل الحصول على درجات علمية عليا من جامعات عالمية مرموقة متميزة، وتتبع كل الإجراءات الممكنة التي تيسر قبولهم، لم تدخر جهداً في سبيل تيسير إجراءات ما قبل الابتعاث والخاصة بالمعيدين والمحاضرين، يأتي ذلك في سبيل تحويل رؤيتها ورسالتها إلى واقع، والاتصال من الأهداف للحصول على نتائج ومن تلك الأهداف إرشاد المعيدين والمحاضرين وتوجيههم في كيفية رفع مهاراتهم اللغوية بما يتفق مع متطلبات المؤسسات الأكاديمية العالمية؛ وبذلك يتم ضمان قبولهم في برامج دراسية مميزة سواء في مرحلة الماجستير أو الدكتوراه. وقد بدأ التفكير من قبل الوحدة في تحقيق هذا الهدف وتجاوز تلك العقبة الكبرى التي تواجه المبتعث والتي تعد الخطوة الأولى في طريقه للابتعاث وتلخصت نتائج ذلك من



@sudsksu



sud@ksu.edu.sa

http://sud.ksu.edu.sa للتواصل مع الوحدة الرجاء زيارة موقعنا